

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 28.04.2025 № 8

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и муниципального управления Нестеренко М.А.

Работодатели разработчики:

Руководитель Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю А.О. Бредищев

Начальник отдела информационного обеспечения и контроля министерства ГО и ЧС Краснодарского края (помощник министра) И.А. Зленко

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и муниципального управления	Руководитель образовательной программы	Нестеренко М.А.	Согласовано	28.04.2025, № 8

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Государственное и муниципальное управление.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Государственное и муниципальное управление.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 0 академических часов (0 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 0 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Совершенствование работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих (на конкретном примере).
2. Совершенствование организации труда государственных (муниципальных) служащих (на конкретном примере).
3. Критерии и методы оценки эффективности аппарата государственного (муниципального) управления (на конкретном примере).
4. Формы и методы противодействия коррупции в органах исполнительной власти (на конкретном примере).
5. Системный анализ в решении задач государственного (муниципального) управления (на конкретном примере).
6. Пути повышения эффективности управленческих решений в органах государственного (муниципального) управления (на конкретном примере).
7. Пути повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг (на конкретном примере).
8. Организация информационного обеспечения органов государственного (муниципального) управления (на конкретном примере).
9. Внедрение системы электронного управления и Электронного правительства на региональном уровне (на конкретном примере).
10. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (на конкретном примере).
11. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (на конкретном примере).
12. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на конкретном примере).
13. Деятельность представительных/исполнительных органов государственной власти по формированию и реализации государственной социально-экономической политики (на конкретных примерах).
14. Деятельность органов местного самоуправления по формированию и реализации муниципальной политики (на конкретных примерах).
15. Формы и методы работы государственных (муниципальных) органов по управлению земельными и имущественными отношениями (на конкретных примерах).

16. Совершенствование государственного регулирования системы социальной защиты населения Краснодарского края в сельской местности.
17. Совершенствование государственной социальной политики в сфере формирования семейных ценностей.
18. Обеспечение эффективной политики защиты семьи и семейных ценностей.
19. Совершенствование государственного регулирования системы защиты материнства и детства.
20. Совершенствование инструментов профилактики коррупции
21. Совершенствование инструментов профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних.
22. Совершенствование государственного управления в сфере культуры применительно к сельским территориям.
23. Формирование и продвижение имиджа сельских территорий Краснодарского края.
24. Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края.
25. Перспективы развития форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса в сельской местности Краснодарского края.
26. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти сельских территорий.
27. Развитие форм государственно-частного партнерства с целью развития сельских территорий Краснодарском крае.
28. Реализация и совершенствование молодежной политики в сельской местности Краснодарского края.
29. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих (на примере Краснодарского края).
30. Развитие механизмов государственно-частного партнерства с целью развития сельских территорий Краснодарском крае.
31. Совершенствование управления бюджетным процессом Краснодарского края.
32. Организационный механизм социально-ориентированного предпринимательства в сфере услуг и его совершенствование (на примере сельских территорий Краснодарского края).
33. Государственное регулирование торговой деятельности в Краснодарском крае.
34. Государственное регулирование занятости населения сельских территорий и его совершенствование в Краснодарском крае.
35. Совершенствование государственного управления социальной сферой сельской местности.
36. Совершенствование государственного управления в сфере природопользования (на примере сельских территорий Краснодарского края).
37. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (по материалам сельских территорий Краснодарского края).
38. Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве сельских территорий Краснодарского края.
39. Государственное регулирование инвестиционной деятельности сельских территорий в Краснодарском крае.
40. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса сельских территорий Краснодарского края.
41. Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения сельских территорий (на примере обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края).
42. Регулирование сферы среднего образования сельских территорий и его совершенствование в Краснодарском крае.
43. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства сельских территорий в Краснодарском крае.
44. Особенности развития материально-технической базы АПК.

45. Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края).
46. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель.
47. Государственное регулирование рынка недвижимости в сельской местности.
48. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития сельских территорий Краснодарского края.
49. Совершенствование государственного управления социальной сферой развития сельских территорий Краснодарского края.
50. Совершенствование государственного регулирования строительного рынка развития сельских территорий Краснодарского края.
51. Государственное регулирование туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края с целью развития сельского туризма.
52. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере сельского туризма.
53. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов.
54. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
55. Совершенствование системы государственного регулирования животноводства Краснодарского края.
56. Совершенствование государственного регулирования развития сельских территорий Краснодарского края .
57. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы.
58. Совершенствование управления развитием социальной сферы села.
59. Совершенствование регионального имиджа сельской территории.
60. Совершенствование управления благоустройством и озеленением сельских территорий Краснодарского края.
61. Институциональные преобразования в развитии сельских территорий Краснодарского края.
62. Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом.
63. Государственное регулирование ресурсных рынков АПК.
64. Государственное регулирование отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
65. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
66. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве.
67. Государственное регулирование развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
68. Государственное регулирование институциональных преобразований в АПК.
69. Государственное регулирование инновационных процессов в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
70. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг в сельской местности.
71. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения в сельской местности.
72. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
73. Государственное регулирование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития сельских территорий.
74. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в сельской местности.
75. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства в сельской местности.
76. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур с целью развития сельских территорий.

77. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства с целью развития сельских территорий.
78. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества.
79. Развитие форм государственно-частного партнерства с целью развития сельских территорий.
80. Информационное обеспечение системы публичного управления.
81. Взаимодействие городских и сельских территорий.
82. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами.
83. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации.
84. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики.
85. Использование инструментов маркетинга в развитии сельских территорий.
86. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг.
87. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии сельских территорий.
88. Повышение эффективности привлечения инвестиций в АПК региона.
89. Государственное регулирование цифрового взаимодействия власти, общества и хозяйствующих субъектов.
90. Совершенствование процесса оказания государственных услуг в электронном виде.
91. Совершенствование государственного регулирования цифровой деятельности в государственном управлении.
92. Совершенствование государственного управления человеческим капиталом в развитии сельских территорий.
93. Государственное управление депрессивными районами и методы регулирования их экономического развития.
94. Совершенствование государственного регулирования информационно-аналитической деятельности в практике управления сельскими территориями.
95. Государственное управление социально-экономическим развитием депрессивных территорий.
96. Кластеризация экономических субъектов в процессе социально-экономического развития сельских территорий.
97. Совершенствование государственного регулирования социально-экономического потенциала сельских территорий как фактор улучшения их социального самочувствия.
98. Государственное управление процессом цифровизации человеческого капитала сельских территорий.
99. Совершенствование государственного управления ресурсами проектов развития сельских территорий.
100. Совершенствование государственной политики как инструмента формирования цифровых платформ развития сельских территорий.
101. Совершенствование технологий составления бюджета сельской территории.
102. Совершенствование мер государственной поддержки развития депрессивных сельских районов.
103. Совершенствование государственных инструментов формирования проектных решений рурализации сельских территорий.
104. Совершенствование деятельности органов управления в формировании инфраструктурной экосистемы сельских территорий.
105. Совершенствование государственного управления экологизацией основных видов экономической деятельности в развитии сельских территорий.

3. Перечень рекомендуемой литературы

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
Отлично	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p>

Хорошо	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио</p>
Удовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p>

Неудовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Портфолио не представлено</p>
---------------------	--

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и

(или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.